

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Первичной профсоюзной
Организации МБДОУ детский сад №58
А. Проскрянова



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
детский сад № 58
Е. М. Немцова
Приказ № 202-ОД от «22» марта 2024г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе
качества дошкольного образования (ВСКО)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА № 58 «ТЕРЕМОК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОРОССИЙСК

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
и рекомендовано к утверждению
Протокол № 4 от «31» марта 2024 года

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Главной задачей государственной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества образования, в том числе и дошкольного.

В Государственной программе «Развитие образования» до 2025 года определены задачи по созданию современной системы оценки качества образования на основе целостности процедур и механизмов, основанных на принципах открытости, объективности, прозрачности процедур оценки качества образования, общественно-профессионального участия.

Настоящее Положение о внутренней системе качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы качества образования (далее ВСКО) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад для детей раннего возраста № 58 «Теремок» (далее ДОО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также общественное участие в оценке качества образования.

ВСКО содержит показатели оценки механизмов управления качеством образования МБДОУ детский сад для детей раннего возраста № 58 «Теремок».

ВСКО позволяет усовершенствовать механизмы внутренней оценки качества образования ДОО, получить данные для развития ДОО, повысить прозрачность ключевых аспектов качества образования ДОО для всех заинтересованных лиц, в том числе родителей и опекунов воспитанников, других членов их семей, широкой общественности.

Основными пользователями результатов ВСКО ДОО являются: педагоги, родители (законные представители) обучающихся.

Качество дошкольного образования обеспечивается не только качеством оказания образовательных услуг, но и качеством присмотра и ухода за ребёнком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода. Моменты ухода также являются по своей сути моментами воспитания и развития, их исключение из образования на этапе дошкольного детства практически невозможно.

Настоящее положение действует до принятия нового. Все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются Педагогическим советом, утверждаются приказом руководителя ДОО.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВСКО МБДОУ № 58

1.2. Положение разработано в соответствии с со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 01.01.2024 года;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Закон Краснодарского края от 16 июня 2013 г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».
- Устава ДОО.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВСКО МБДОУ № 58:

Целью ВСКО является развитие внутренней системы дошкольного образования, усиление результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений на основе анализа выявленных дефицитов и лучших практик в ходе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

- Обеспечить качество образовательной программы МБДОУ детский сад для детей раннего возраста № 58;
- Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов;
- Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования;
- Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу за воспитанниками;
- Усилить результативность функционирования образовательной системы (организации) за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

4. КРИТЕРИИ ВСКО МБДОУ № 58:

ВСКО МБДОУ детский сад для детей раннего возраста № 58 «Теремок» предусматривает сбор, систематизацию и анализ данных о текущем качестве образования МБДОУ № 58, а также выявление динамики по всем позициям оценивания с учётом региональной специфики.

ВСКО МБДОУ № 58 проводится по следующим позициям оценивания, которые определяются критериями, параметрами и показателями в оценочных картах:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

Номер критерия	Название критерия	Показатели, характеризующие данный критерий
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	Параметр 1.1. Соответствие структуры ОП ДО требованиям ФООП ДО, ФГОС ДО
		Параметр 1.2. Соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требованиям ФООП ДО, ФГОС ДО
		Параметр 1.3. Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требованиям ФООП ДО, ФГОС ДО
		Параметр 1.4. Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требованиям ФООП ДО, ФГОС ДО
		Параметр 1.5. Соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФООП ДО, ФГОС ДО
2.	Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО	Параметр 2.1. Познавательное развитие
		Параметр 2.2. Речевое развитие
		Параметр 2.3. Социально-коммуникативное развитие
		Параметр 2.4. Физическое развитие
		Параметр 2.5. Художественно-эстетическое развитие
		Параметр 2.6. Особенности реализации воспитательного процесса
3.	Качество образовательных условий в ДОО	Параметр 3.1. Кадровые условия
		Параметр 3.2. Развивающая предметно-пространственная среда
		Параметр 3.3. Психолого-педагогические условия
4.	Качество взаимодействия с семьей	Параметр 4.1. Информированность о деятельности ДОО
		Параметр 4.2. Вовлеченность в образовательный процесс
		Параметр 4.3. Психолого-педагогические условия
5.	Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Параметр 5.1. Сохранение здоровья детей
		Параметр 5.2. Обеспечение безопасности
		Параметр 5.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу

6.	Качество управления в ДОО	Параметр 6.1. Управление организационными процессами
		Параметр 6.2. Внутренняя система оценки качества
		Параметр 6.3. Программа развития ДОО

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

Оценивается уровень качества образовательных программ и их методического обеспечения, содержание которых позволяет педагогам строить образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и уровнем развития общества и одновременно без излишней нагрузки для воспитанников. Сохранение баланса программы между интеллектуально и социально-ориентированными занятиями. Это обеспечивает качество педагогического сопровождения.

Качество образовательных программ дошкольного образования определяется по соответствию программ, разработанных в ДОО, требованиям и рекомендациям II раздела ФГОС ДО: соответствие структуры, качество цели, условий, содержания деятельности.

Оценивание программ, разработанных в ДОО, позволяет определять векторы развития образования в ДОО и прогнозировать развитие системы образования в ДОО.

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.

Совершенствование работы ДОО по повышению качества реализации содержания образовательной деятельности в ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В соответствии с ФГОС ДО содержание образовательной деятельности регламентируется пятью образовательными областями, имеющими свои задачи, целевые ориентиры.

Особенности реализации воспитательного процесса раскрываются показателями эффективности формирования базовых ценностей воспитания в ДОО.

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

Для оценки качества третьего параметра: психолого-педагогических условий, выделены показатели, связанные с общением педагога с детьми, с условиями поддержки детской инициативы, формирования чувства самоуважения, принятия себя. В целом, оценивается уровень обеспечения психологического комфорта ребенка в образовательном учреждении с целью

сохранения его психического здоровья и формирования положительной самооценки.

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Характерной тенденцией современного периода в развитии дошкольного образования является стремление образовательных учреждений к открытости, которая предполагает участие семьи в жизни ДОО (п. 3.1, п. 5, 6 ФГОС ДО).

Критерий 5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Важно отметить, что ВСОКО МБДОУ № 11 включает в свои задачи оценку качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, поскольку дошкольное образование — это, с одной стороны, важнейший уровень общего образования, с другой стороны — комплекс услуг, которые реализуются в течение всего времени пребывания ребенка в организации.

Включение в ВСОКО МБДОУ № 11 показателей качества, связанных с присмотром и уходом за воспитанниками ДОО позволяет создать более полную картину комплексной оценки качества деятельности ДОО.

Критерий 6. Качество управления в дошкольных образовательных организациях.

Обеспечение высокого качества дошкольного образования требует координации усилий представителей разных служб и ведомств на разных уровнях управления системой образования, которые непосредственно влияют на его качество. Качество управления ДОО понимается как высокое качество управленческой деятельности руководителя, владение специальными приемами и способами влияния на условия развития организации. Также оценивается наличие социальных партнеров ДОО и плана взаимодействия с ними.

5. МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Проведение ВСОКО МБДОУ № 58 предусматривает сбор информации по каждому из заявленных показателей, что будет способствовать формированию надёжной доказательной базы для принятия эффективных управленческих решений о применении тех или иных диагностических, обучающих и информационно-методических мероприятий.

ВСОКО МБДОУ № 58 проводится ежегодно один раз в апреле.

Самоанализ ДОО проводится по предложенным критериям, параметрам и показателям, который дает возможность рефлексии сотрудниками дошкольной организации собственной деятельности. Его особенность, в отличие от традиционных плановых инспекторских проверок, состоит в том, что всесторонний анализ собственной работы проводят сами сотрудники МБДОУ № 58.

В самоанализе принимают участие руководящие и педагогические работники МБДОУ № 58, родители (законные представители). Результаты самоанализа не подвергаются какой-либо огласке. Самоанализ может проводиться в любое время, удобное для МБДОУ № 58, но не реже одного раза в год.

С помощью самоанализа сотрудники и администрация могут выявить сильные и слабые стороны в своей работе и сконцентрировать свое внимание на тех аспектах, которые требуют улучшения. Самоанализ позволит изменить профессиональную позицию, повысить компетентность каждого сотрудника, делая его активным участником совершенствования работы дошкольной организации.

Самоанализ позволит реализовать грамотный подход к построению стратегии развития ДОО, корректировке блоков программы развития ДОО, обоснованное принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

Анализ ДОО проводит экспертная группа, в состав которой входят не менее 4 сотрудников МБДОУ № 58: заведующий МБДОУ № 58, старший воспитатель, педагоги первой или высшей категории, педагоги со стажем работы в сфере дошкольного образования более 10 лет.

Анкетирование (оценка критерия 4) проводится со всеми родителями МБДОУ № 58. Анкета анонимная. Проводится анкетирование с использованием Гугл-формы. Полученные результаты анкет анализирует старший воспитатель ДОО.

Самоанализ проходит в 4 этапа:

1) сбор общих данных экспертной группой МБДОУ № 58;

2) собственно самоанализ — заполнение членами рабочей группы оценочных карт, на основе наблюдения и анализа документации, анализ полученной информации, расчет оценки. Анализ полученной информации производится путем ее сопоставления с утвержденными в оценочных картах показателями, по итогам сопоставления фиксируется достигнутый уровень по каждому показателю. Далее производится расчет среднего арифметического балла по каждому параметру каждого критерия. При получении дробного числа используется правило округления до десятых долей (пример расчета по первому критерию представлен в схеме № 1. - по такой схеме рассчитываются все параметры по каждому критерию).

Чтобы подсчитать среднее арифметическое значение всех анкет, проголосовавших родителей, по каждому параметру критерия 4 необходимо произвести дополнительные расчёты. (Пример расчета по четвёртому критерию суммарно по всем анкетам ДОО представлен в схеме № 2.)

3) Составление профиля качества МБДОУ № 11 с использованием данных самоанализа и посредством вычисления среднего балла между результатами самооценки (пример схема № 3)

- 4) обсуждение результатов оценки с руководителем ДОО;
- 5) принятие управленческих решений и определение тенденций повышения уровня качества образования ДОО.

Схема № 1

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается	Показатель скорее подтверждается 2	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
ПАРАМЕТР 1.1 СООТВЕТСТВИЕ СТРУКТУРЫ ОП ДО ТРЕБОВАНИЙ ФОП ДО, ФГОС ДО				
Наличие в ОП ДО обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений		+		
Объём обязательной части составляет не менее 60% от общего объёма ОП		+		
Объём части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема ОП ДО			+	
Наличие в ООП ДО трёх основных разделов: целевого, содержательного, организационного и дополнительного (краткой презентации ОП ДО)			+	
Родительское мнение анализируется и учитывается при разработке/совершенствовании ОП ДО (участвуют в общественном обсуждении проектов ОП ДО)			+	
Средне арифметическое значение по параметру: $(2+2+3+3) / 5 = 2,5$				
ПАРАМЕТР 1.2 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ЦЕЛЕВОГО РАЗДЕЛА ОП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФОП ДО, ФГОС ДО				
Содержание обязательной части целевого раздела соответствует ФОП ДО			+	
Наличие пояснительной записки, содержащей цели и задачи ОП ДО, принципы и подходы к формированию ОП ДО, значимые для разработки и реализации ОП ДО характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста:		+		
Наличие планируемых результатов освоения ОП ДО (конкретизированные целевые ориентиры для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений)			+	
Средне арифметическое значение по параметру: 2,5				
ПАРАМЕТР 1.3 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА ОП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФОП ДО, ФГОС ДО				
Содержание обязательной части содержательного раздела соответствует ФОП ДО			+	
Наличие описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях;			+	
Наличие описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО;		+		
Наличие описания коррекционно-развивающей работы			+	
Наличие описания особенностей разных видов деятельности и культурных практик;			+	
Наличие описания способов и направлений поддержки детской инициативы			+	
Наличие описания особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.			+	
Средне арифметическое значение по параметру: 2,8				

ПАРАМЕТР 1.4 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА ОП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФОП ДО, ФГОС ДО				
Содержание обязательной части организационного раздела соответствует ФОП ДО			+	
Наличие описания материально-технического обеспечения ОП ДО;			+	
Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;		+		
Описание распорядка дня (режим дня), продолжительность пребывания детей в ДОО, предельная наполняемость групп, виды групп (возможно упоминание в целевом разделе ОП ДО)		+		
Описание особенностей организации традиционных событий; праздников, мероприятий;			+	
Описание особенностей построения развивающей предметно-пространственной среды (РППС).				+
Средне арифметическое значение по параметру: 2,8				
ПАРАМЕТР 1.5 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА ОП ДО (ПРЕЗЕНТАЦИИ) ТРЕБОВАНИЯМ ФОП ДО, ФГОС ДО				
Указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО, используемые примерные образовательные программы, описана характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей;			+	
Характер изложения материала доступен для родителей.				+
Средне арифметическое значение по параметру: 3,5				

Схема № 2

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей

ПАРАМЕТР 4.1 ИНФОРМИРОВАННОСТЬ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО				
Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается 1 (указывается общее количество «1» по всем анкетам по каждому показателю)	Показатель скорее подтверждается 2 (указывается общее количество «2» по всем анкетам по каждому показателю)	Показатель подтверждается 3 (указывается общее количество «3» по всем анкетам по каждому показателю)	Показатель подтверждается с превосходством 4 (указывается общее количество «4» по всем анкетам по каждому показателю)
Информацию о жизни детей в детском саду я получаю своевременно	4	4	21	73
Информация о деятельности детского сада размещается в удобном для меня месте	4	4	24	70
Я знаком с принципами образовательной деятельности нашего детского сада и поддерживаю их	5	5	32	60
Я ознакомлен с образовательной программой детского сада и приоритетными направлениями развития детей	5	9	36	52
Я доволен, что официальный сайт детского сада содержит всю необходимую и доступную информацию по вопросам образования моего ребенка	4	6	28	64
Я получаю в достаточной степени информирование о наиболее сложных периодах в развитии ребенка(трех лет и т.п.)	4	3	28	65
Я получаю информирование в достаточной степени о характере нарушений ребенка	5	3	27	66

Сумма баллов по всем анкетам:	(4+4+5+5+4+4+5)*1= 31	(4+4+5+9+6+3+3)*2= 68	(21+24+32+36+28+28+27)*3=588	(73+70+60+52+64+65+66)*4=1800
Всего показателей по параметру: 7 Среднее арифметическое значение по параметру:				24,3824/7 = 3,5

ПАРАМЕТР 4.2 ВОВЛЕЧЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается 1 (указывается общее количество «1» по всем анкетам по каждому показателю)	Показатель скорее подтверждается 2 (указывается общее количество «2» по всем анкетам по каждому показателю)	Показатель подтверждается 3 (указывается общее количество «3» по всем анкетам по каждому показателю)	Показатель подтверждается с превосходством 4 (указывается общее количество «4» по всем анкетам по каждому показателю)
Я как родитель, имею возможность совместного с сотрудниками детского сада обсуждения достижений и возникающих трудностей моего ребенка	6	2	31	63
Детский сад работает в тесном сотрудничестве с родителями	6	8	24	64
Я принимал участие в определении содержательной программы детского сада (учитывалось мнение родителей о направлениях деятельности части Программы, наполняемой детским садом)	14	22	23	43
У меня, как у родителя, есть возможности участвовать в образовательной деятельности, в режимных процессах, играх в группе	15	17	18	52
При постановке коррекционно-развивающих и социальных задач работы с моим ребенком учитывают мое мнение	5	7	27	60
При подготовке и проведении праздников, развлечений узнаются мои предложения (при предварительном анкетировании)	16	14	22	50
Планирование родительских собраний, клубов происходит по темам, которые заявили мы, родители. Учитывалось и мое мнение	12	14	29	45
Я имею возможность оставлять отзывы, пожелания, критические замечания различными способами (например с помощью «электронного опроса» через различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования, «корзинки предложений»)	4	1	32	65
В детском саду разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО (годовой план, перспективное планирование и др.)	8	6	35	53
Я чувствую себя партнером детского сада в организации деятельности и воспитательного процесса	12	16	23	51
Сумма баллов по всем анкетам:	98	214	792	2184
Всего показателей по параметру: 10 Среднее арифметическое значение по параметру				3,2

Параметр 4.3 УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ДОО УСЛУГ

Если хотите добавить любые комментарии о работе детского сада и возможных изменений в ней

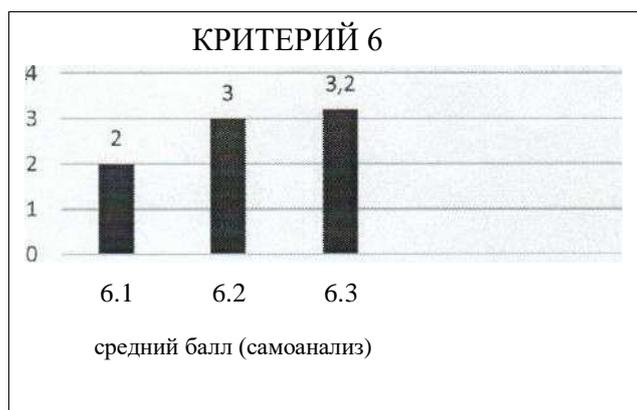
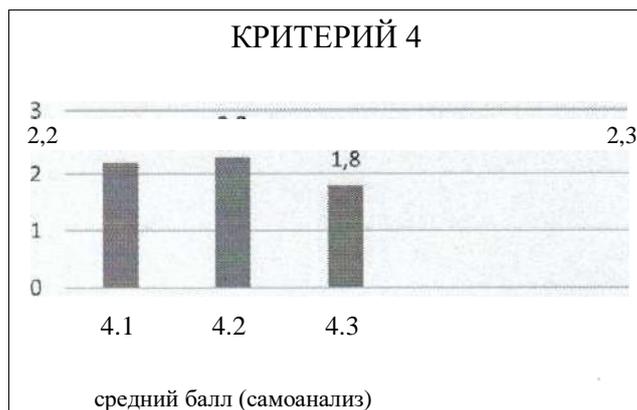
Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается

	1 (указывается общее количество «1» по всем анкетам по каждому показателю показателю)	2 (указывается общее количество «2» по всем анкетам по каждому показателю показателю)	3 (указывается общее количество «3» по всем анкетам по каждому показателю показателю)	с превосходством 4 (указывается общее количество «4» по всем анкетам по каждому показателю показателю)
Я доволен, что ребенок посещает детский сад с удовольствием	4	1	11	86
Мне нравится, что сотрудники детского сада компетентны и прикладывают все усилия, чтобы мой ребенок хорошо развивался и получал разнообразный опыт.	5	1	12	84
Я вижу хорошие результаты развития моего ребенка в детском саду	4	1	9	88
Я удовлетворен качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг, предоставляемых ДОО	4	1	15	82
Я удовлетворен качеством и вариативностью услуг оказываемых на платной основе (если таковые есть)	4		18	78
Мне кажется, что педагогами детского сада сделано все возможное для коррекции и компенсации нарушений развития ребенка	4	2	21	75
Я уверен в качестве питания в детском саду	4	2	21	75
Мне нравится, что в детском саду учитываются интересы моего ребенка, поддерживают его инициативу	4		18	80
Я доволен, что в детском саду созданы доброжелательные и вежливые взаимоотношения с родителями воспитанников.	4	1	14	83
Я уверен в безопасности моего ребенка в саду, созданы безопасные условия в группах и на территории. Это здорово.	4	1	13	84
Я наблюдаю, что деятельность группы и детского сада в целом совершенствуется с учетом мнения родителей.	4	3	13	82
Сумма баллов по всем анкетам:	45	26	495	3588
Всего показателей по параметру: 11 Среднее арифметическое значение по параметру:				3,7

Схема № 3

Профиль качества ДОО





6. МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

ВСКО МБДОУ № 58 проводится по приказу заведующего, в котором определяются даты проведения мониторинга, ответственные лица и сроки предоставления отчётной документации по результатам ВСКО МБДОУ № 11. Система показателей качества ВСКО позволяет провести анализ:

- качества документирования образовательной деятельности;
- качества образовательных процессов (образовательного, включая воспитательный с учётом содержания Рабочей Программы воспитания в МБДОУ № 58; процесса по присмотру и уходу за воспитанниками МБДОУ № 58, организационных процессов ДОО и пр.);
- качества созданных образовательных условий (кадровых условий и пр.), включая качество организации пространства группы и его оснащения (предметно-пространственной среды во внутреннем помещении и на свежем воздухе);
- качество деятельности по присмотру и уходу за воспитанниками МБДОУ № 58;
- качества удовлетворённости потребителей услуг МБДОУ № 58;
- качества управления и развития МБДОУ № 58.

ВСКО МБДОУ № 58 осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий имеет ряд параметров, который, в свою очередь, раскрывается через систему показателей.

Заявленные показатели в оценочных картах (приложение к положению) оцениваются по следующим уровням:

Уровень	Количество баллов	Корреляция с уровнем качества
Показатель скорее не подтверждается	1 балл	Критический уровень качества
Показатель скорее подтверждается	2 балла	Уровень качества, стремящийся к базовому
Показатель подтверждается	3 балла	Базовый уровень качества
Показатель подтверждается с превосходством	4 балла	Качество, превышающее базовый уровень

В оценочных картах ВСКО МБДОУ № 58 нулевой уровень с трактовкой «деятельность по показателю не ведётся» отсутствует в связи с заблаговременным исключением неэффективных показателей из ВСКО, что может приводить к негативным последствиям для отдельных категорий участников образовательных отношений. Мониторинг таких показателей не позволяет выявлять реальные дефициты и совершенствовать внутреннюю систему образования.

Первый уровень «Показатель скорее не подтверждается» (оценивается в 1 балл).

Свидетельствует о критическом уровне, когда деятельность в оцениваемом направлении ведётся, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию, поскольку регистрируемый уровень качества сопровождается значительными недочетами / нарушениями нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования.

Второй уровень «Показатель скорее подтверждается» (оценивается в 2 балла).

Этот уровень свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования, но базовый уровень качества не достигается из-за 1—3 недочетов / нарушений. Данный уровень указывает, что ДОО для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации образовательной деятельности.

Третий уровень «Показатель подтверждается» (оценивается в 3 балла).

На данном уровне качества в ДОО обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования. Фиксируется системная работа по реализации установленных стандартом принципов. Превышение базового

уровня качества свидетельствует о создании лучших условий для образования детей в ДОО и поощряется.

Четвертый уровень «Показатель подтверждается с превосходством» (оценивается в 4 балла).

Данный уровень фиксируется при превышении базового уровня качества в ДОО и предоставлении детям лучших возможностей для образования. Данный уровень указывает на создание обогащенной образовательной среды, выстроенной с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

7. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

Анализ включает описание выявленных проблем, дефицитов, интерпретацию результатов выводов в разрезе показателей с учётом региональной специфики, оценку выявленных тенденций и закономерностей (негативные/позитивные), возможность учёта результатов в управленческой деятельности.

Анализ по результатам ВСКО МБДОУ № 58 включает не только рассчитанные средние значения по показателям критериев, представленные в профиле качества МБДОУ № 58, но и описание точечных рекомендаций в определённых выделенных группах оцениваемых объектов (педагоги, родители или законные представители, старший воспитатель, заведующий МБДОУ № 58).

Анализ результатов ВСКО МБДОУ № 58 проводится по следующим направлениям:

- анализ качества образовательных ориентиров ДОО и её педагогами современных образовательных задач в области дошкольного образования;
- анализ качества документирования, планирования и выстраивание содержания образовательной деятельности;
- анализ качества образовательного процесса в МБДОУ № 58, включая воспитательный компонент;
- анализ качества взаимоотношений и взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе с родителями/ законными представителями воспитанников МБДОУ № 58;
- анализ качества образовательных условий МБДОУ № 58, включая качество организации пространства и его оснащения (предметно-пространственной среды во внутреннем помещении и на внешней территории);
- анализ качества процессов и условий по присмотру и уходу за воспитанниками МБДОУ № 58 (здоровье, безопасность и повседневный уход);
- анализ качества процессов управления и развития МБДОУ № 58.

Результаты ВСКО МБДОУ № 58 могут быть использованы для решения определённого спектра выявленных проблем. Наличие анализа результатов оценки качества подразумевает не просто описание статистических фактов, но и факторов, определяющих такие результаты. Анализ результатов предполагает выявление не только дефицитов, но и успешных практик, позволяющих достичь более высоких результатов.

8. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА.

По итогам комплексного анализа в разрезе показателей мониторинга формируются адресные (точечные) рекомендации по развитию качества образования МБДОУ № 58, что способствует формированию единого образовательного пространства в МБДОУ № 58 в реализации образовательной программы МБДОУ № 58, кадровых условий и создаваемой в МБДОУ № 58 предметно - пространственной среды, организации взаимодействия с родителями, их участия в образовательном процессе и их удовлетворенности качеством образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками МБДОУ № 58, специфику управленческой деятельности, что позволяет повысить прозрачность образовательной системы для всех заинтересованных лиц, включая семьи дошкольников и широкую общественность.

По результатам анализа ВСКО составляются адресные рекомендации по повышению уровня качества образования МБДОУ № 58:

- 1) точечные методические рекомендации по результатам анализа данных мониторинга не только по выявленным дефицитам, но и с указанием успешных практик, способствующих повышению уровня качества образования в МБДОУ № 58;
- 2) точечные методические рекомендации разрабатывает заведующий (заведующему МБДОУ, старшему воспитателю, педагогическим работникам, младшему обслуживающему персоналу ДОО).

9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

9.1. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСКО.

9.2. По итогам ВСКО проводятся заседания педагогического совета ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

9.3. По окончании образовательного года, на основании аналитической справки по итогам ВСКО, определяются: качество условий образования в ДОУ, сопоставление с нормативными показателями, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации ОП ДО в новом образовательном году.

9.4. Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования ДООУ, для разработки и корректировки программы развития ДООУ, основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ ДООУ, годового плана ДООУ.

10. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

10.1. Результаты ВСКО (информационно – аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

10.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСКО передается в архив ДООУ.